

Materská škola Bacskádyho ulica 25/9, Malé Vozokany

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania
zákazu segregácie**

školský rok 2025/2026

Obsah

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu	3
II. Ciele a vízia	4
III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie	5
IV. Podpora a spolupráca	6
V. Očakávané výsledky	7
VI. Zdroje a financovanie.....	8
VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov.....	8
VIII. Účinnosť	8

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola má upravený školský poriadok, v ktorom má zapracované Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a dôsledne ich dodržiava.

Vo výchove a vzdelávaní, vo všetkých aktivitách a činnostiach sa dodržiava princíp rovnakého zaobchádzania, spravodlivý a rovnaký prístup ku všetkým deťom, bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie, zdravotné znevýhodnenie, sociálny alebo zdravotný stav.

Môžu sa vyskytnúť rizikové situácie, ktoré je potrebné podchytiť. Dá sa to dosiahnuť včasnou prevenciou voči segregácii, predovšetkým správnym a príkladným postojom všetkých pracovníkov materskej školy. Materská škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – riaditeľka MŠ aktívne vytvára vzťah s každým dieťaťom, osobitnú pozornosť venuje novoprijatým deťom v MŠ.

Priestorová desegregácia:

- Rovnaký prístup všetkých detí a zákonných zástupcov do priestorov MŠ.
- Začlenenie detí v triede bez rozdielu na etnický, národnostný a sociálny pôvod.
- Rovnaká možnosť zúčastniť sa výchovno - vzdelávacieho procesu pre všetky deti v inkluzívnom prostredí, s rovnakým zaobchádzaním a podporou vzdelávacích potrieb.

Organizačná desegregácia:

- Rovnaké vzdelávacie štandardy pre všetky deti.
- Prístup k podporným opatreniam pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Rovnaké možnosti zúčastňovať sa na aktivitách v MŠ.
- Rovnaký prístup k materiálnemu vybaveniu a didaktickým pomôckam.

Sociálna desegregácia:

- Aktivity MŠ sú otvorené všetkým deťom bez rozdielu.
- Zohľadnenie osobnej a rodinnej situácie pri hodnotení detí.
- Individuálny prístup pri prekonávaní jazykových a hygienických bariér.
- Aplikácia inkluzívnych podporných opatrení pre deti so SZP.

Identifikované nedostatky:

- Neúplné využívanie dostupných metodických materiálov a školení – využívať podporné nástroje a vzdelávanie od NIVAM.

II. Ciele a vízia

Vízia plánu:

Vytvoriť bezpečné, inkluzívne prostredie bez segregácie kde každé dieťa je akceptované, má rovnaké šance na úspech, uznanie a humánny prístup. Rešpektovať všetky deti bez rozdielu, podporovať ich jedinečnosť a potenciál.

Ciele:

- Zabezpečiť rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní pre všetky deti bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie, etnický pôvod, náboženské vyznanie, sociálny status, pohlavie bez akejkoľvek formy diskriminácie a segregácie.
- Rovnako zaobchádzať a spravodlivo pristupovať k potrebám detí.
- Budovať inkluzívne prostredie, v ktorom sa deti učia spolupracovať a rešpektovať rôznorodosť.
- Celoročne realizovať rôzne školské aktivity, ktoré umožňujú zapojenie všetkých detí bez ohľadu na ich pôvod, pohlavie, náboženské vyznanie alebo iné charakteristiky.
- Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi zamestnancami MŠ.
- Posilňovať medziľudské vzťahy a komunitu.
- Uplatňovať podporné opatrenia v zmysle § 144 písm. a) školského zákona.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Plán konkrétnych činností:

1. Zamerané na dieťa

- Rešpektovanie práv všetkých detí.
- Využívať rôzne formy aktivít na rozvoj individuality a spolupráce detí (ranné kruhy, hry, modelové situácie).
- Individuálne pristupovať k začleneným deťom – odborná pomoc, podporné opatrenia, pedagogický asistent.
- Pristupovať k deťom cez empatiu, pochopenie, trpezlivosť.

2. Zamerané na rodičov

- Podporiť informovanosť rodičov.
- Vytvárať priateľskú a otvorenú komunikáciu s rodičmi, zintenzívniť spoluprácu s rodičmi detí – konzultácie, osobné rozhovory, sprostredkovanie odborných konzultácií, možnosť participácie na inklúzii, športové podujatia, tvorivé dielne, interkultúrne podujatia, besiedky.

3. Zamerané na pedagogických zamestnancov

- Vytvárať pozitívnu klímu v kolektíve.
- Oboznámiť sa s preventívnymi programami podporujúcich budovanie pozitívnej klímy.
- Zaradiť aktualizčné vzdelávanie do Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na podporu inklúzie a budovania pozitívnej klímy.
- Účasť na webinároch a školeniach organizovaných NIVAM, ŠPÚ...
- Získavanie odborných materiálov napomáhajúcich uplatňovať princípy desegregácie.

IV. Podpora a spolupráca

Pre zabezpečenie efektívnej implementácie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie materská škola nadväzuje spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie a sociálnu integráciu detí.

Medzi kľúčových partnerov patria:

Rodičia a komunita – zapojenie rodičov a širšej komunity je nevyhnutné pre vytváranie inkluzívneho prostredia. Konkrétne opatrenia zahŕňajú:

- Informačné stretnutia pre rodičov.
- Podpora otvoreného dialógu a získavanie spätnej väzby od rodičov na zlepšenie inkluzívnych postupov materskej školy.
- Využitie informačných kanálov (nástenky, sociálne siete) na zdieľanie informácií o uplatňovaní štandardov a inkluzívnych aktivitách.
- Aktívna účasť rodičov na školských aktivitách, ktoré podporujú interkultúrny dialóg.

Miestna samospráva a štátne inštitúcie

- Pri realizácii opatrení na podporu rovného prístupu k vzdelaniu pre všetky deti, MŠ úzko spolupracuje so zriaďovateľom, ktorým je Obec Malé Vozokany.
- Účasť na projektoch podporovaných MŠ VVM SR, ktoré sú zamerané na inklúziu a desegregáciu.
- Spolupráca s RÚVZ Nitra.

Iné školy a vzdelávacie inštitúcie

- NIVAM – poskytuje metodickú podporu pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a poradenstvo.

Odborníci z oblasti pedagogiky, psychológie a sociálnej práce

- Konzultujeme stratégie na zlepšenie práce a úzko spolupracujeme s Centrom poradenstva v Zlatých Moravciach.

Neziskové organizácie

- Využívame odborné poradenstvo, vzdelávacie materiály a psychosociálnu podporu organizácií zameraných na podporu marginalizovaných skupín a detí so znevýhodnením.

V. Očakávané výsledky

Výsledky, ktoré škola očakáva ako dôsledok realizácie plánu:

- Zvýšený záujem o materskú školu zo strany zákonných zástupcov a jej maximálne kapacitné naplnenie.
- Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby (dotazníky, stretnutia).
- Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a podujatí školy.
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.
- Zvýšená účasť detí zo SZP a MRK na všetkých školských aj mimoškolských aktivitách.
- Aktívne využívanie podporných opatrení ako reálny nástroj podpory detí.
- Zvýšenie odborných a interkultúrnych kompetencií zamestnancov školy prostredníctvom školení, metodických príručiek a praxe.

VI. Zdroje a financovanie

- Podpora zo štátneho rozpočtu
- Grantové a projektové financovanie
- Podpora zriaďovateľa MŠ
- Podpora z miestnych a regionálnych zdrojov

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- Oboznámenie nových zamestnancov so štandardmi ako súčasť adaptačného procesu.
- Informovanie rodičov o opatreniach a cieľoch materskej školy v oblasti inklúzie a prevencie segregácie prostredníctvom letákov, osobných stretnutí.
- Vzájomná výmena skúseností na vzdelávaníach.
- Vzájomná komunikácia školy so zriaďovateľom a s rodičmi.

VIII. Účinnosť

Tento dokument nadobúda účinnosť dňa 1.10.2025.

V Malých Vozokanoch, dňa 20.09.2025

Emília Paulisová
riaditeľka materskej školy